

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В 2014 ГОДУ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

*Ольга Радомировна Прокопенко,
председатель предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку,
МБОУ СОШ № 70 г. Липецка, директор*

1. О предметной комиссии

В состав предметной комиссии входили 3 эксперта. Все эксперты прошли обучение по программе повышения квалификации в объёме 24 часов. В программе обучения особое внимание было уделено работе с критериями по проверки развернутых ответов (часть С), часть занятий было проведено дистанционно с использованием ресурса ФИПИ.

2. Анализ результатов ЕГЭ

Экзамен в форме ЕГЭ по испанскому языку в Липецкой области был проведён впервые, в нем приняли участие 2 выпускника школ текущего года и 1 выпускник прошлых лет. Средний балл составил 55,5.

2.1. Анализ результатов выполнения заданий части А

Из таблицы 1 видно, что наибольшую трудность у участников ЕГЭ по испанскому языку в части А вызвали задания А6, А8 и А16.

Таблица 1. Средний % выполнения заданий части А

Задание	Испанский язык		
	-	+	% выполнения
A1	1	2	66,7%
A2		3	100,0%
A3		3	100,0%
A4		3	100,0%
A5	1	2	66,7%
A6	3		0,0%
A7	1	2	66,7%
A8	3		0,0%
A9	1	2	66,7%
A10	1	2	66,7%
A11	1	2	66,7%
A12		3	100,0%

A13	2	1	33,3%
A14		3	100,0%
A15	2	1	33,3%
A16	3		0,0%
A17	1	2	66,7%
A18	1	2	66,7%
A19		3	100,0%
A20		3	100,0%
A21	1	2	66,7%
A22	2	1	33,3%
A23		3	100,0%
A24	1	2	66,7%
A25	2	1	33,3%
A26	2	1	33,3%
A27	2	1	33,3%
A28		3	100,0%

2.2. Анализ результатов выполнения заданий части В

Все участники ЕГЭ по испанскому языку успешно выполнили задания В1, В5, В7, затруднения вызвало задание В12.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий части С

Ошибки в задании С1 – грубые ошибки: лексические ошибки базового уровня, грамматические ошибки базового уровня, орфографические и основные пунктуационные ошибки, а также ошибки в словообразовании по критерию К3.

Основные ошибки в задании С 2 - по критерию К4 ошибки на употребление предлогов; употребление и спряжение глагольных форм систем Indicativo, Condicional, Subjuntivo. Ошибки по критерию К5 - пунктуация (точки в конце предложений, выделение запятой обращения и вводных слов, вопросительные и восклицательные знаки в начале предложения), ударения в вопросительных словах, ударения в глагольных формах, ударения смыслоразличительные, отражение фонетического ударения на письме, правописание слов.

3. Качество работы членов предметной комиссии

При проверке расхождений в работе экспертов не выявлено.

4. Апелляции. Анализ причин удовлетворения апелляций

Апелляции не подавались.

5. Основные итоги. Общие выводы и рекомендации

На основании результатов ЕГЭ в 2014 году в Липецкой области по испанскому языку некорректно делать выводы о качестве преподавания учебного предмета из-за небольшого количества участников и их неоднородного состава. Однако, необходимо в 2015 году продолжить подготовку членов предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку в целях совершенствования квалификации экспертов.